

## Læringsplan for et forløb

<b>Læringsaktivitet/fag</b>	Vareregnskab
<b>Formål</b>	Formålet er at give eleverne en grundlæggende viden om bogføring i forbindelse med varekøb, varesalg og vareforbrug.
<b>Læringsforudsætninger</b>	Målgruppen er elever på det merkantile grundforløb hg1, der har deltaget på grundlæggende bogføring samt kontantsalg og -køb. Læringsvideoerne er rettet mod den audiovisuelle elevgruppe, og da videoerne ligger online, kan eleverne, med udgangspunkt i deres individuelle læringsforudsætninger og behov, differentiere den tid, de anvender på videoerne. Eleverne kan også differentiere i niveau, da de har adgang til supplerende lærebøger.
<b>Mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven skal kunne bogføre korrekt i forbindelse med kreditsalg og -køb.</li> <li>• Eleven skal kunne håndtere kreditnota og betalinger.</li> <li>• Eleven skal kunne beregne fortjenesten ved et varesalg.</li> </ul>
<b>Indhold</b>	Forløbet omhandler følgende: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Varekøb på kredit</li> <li>• Kreditnota fra en vareleverandør</li> <li>• Betaling til varekreditor</li> <li>• Varesalg på kredit</li> <li>• Kreditnota til en varedebitor</li> <li>• Betaling fra varedebitor</li> <li>• Vareforbrug</li> <li>• Køleskabet en tilfældig dag</li> <li>• Bruttofortjeneste og bruttoavanceprocenten</li> </ul>
<b>Tidsramme</b>	Forløbet har en varighed på 5 X 2 lektioner
<b>Læreprocessen: Arbejdsmønster</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• For hver dobbeltlektion, foregår indlæringen af det nye stof hjemme hos eleven gennem læringsvideoer, som tilgås via <a href="http://www.myeduspace.dk">www.myeduspace.dk</a>, suppleret med bogmateriale.</li> <li>• På skolen arbejder eleverne med forskellige opgaver, differentieret efter niveau.</li> <li>• Hver dobbeltlektion afsluttes med en elektronisk test.</li> </ul>
<b>Læreprocessen: Deltagerrollen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Undervisningen foregår hovedsagligt som selvstudie.</li> <li>• Opgaverne løses i et- eller to-mandsgrupper.</li> <li>• Testene løses i et- eller to-mandsgrupper.</li> </ul>
<b>Læreprocessen: E-learning</b>	Alt materiale er tilgængeligt elektronisk. Materialet består af læringsvideoer og Excel dokumenter med opgaver.
<b>Lærerteamets funktion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fra starten af undervisningen på skolen, er der mulighed for at stille opfølgende spørgsmål til de videoklip, der var lektie. Dem der ikke har haft mulighed for at se videoerne om aftenen, får mulighed for dette på skolen.</li> <li>• Læreren fungerer som konsulent i forhold til på de stillede opgaver</li> </ul>
<b>Lærings ressourcer</b>	Det forventes, at eleven derhjemme har adgang til en PC, Tablet eller Smartphone. Alle læringsmidler tilgås digitalt fra Mercantecs IT platforme.
<b>Produktkrav og hvad der evalueres på</b>	Det faglige indhold evalueres via de elektroniske test og en afsluttende opgave.
<b>Evalueringsmetode</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opgaverne vil efterfølgende blive evalueret</li> </ul>